



Rapport d'Activités de 2022

=====00000000▶ ◊ ◀ ◻00000000=====

Introduction

I- Activités du Conseil d'Administration

- 1- Examen du rapport d'activité de l'année 2021
- 2- Rapport financier

II- Activités de la Direction Exécutive

1- Aides aux collèges d'enseignement secondaire (CEG)

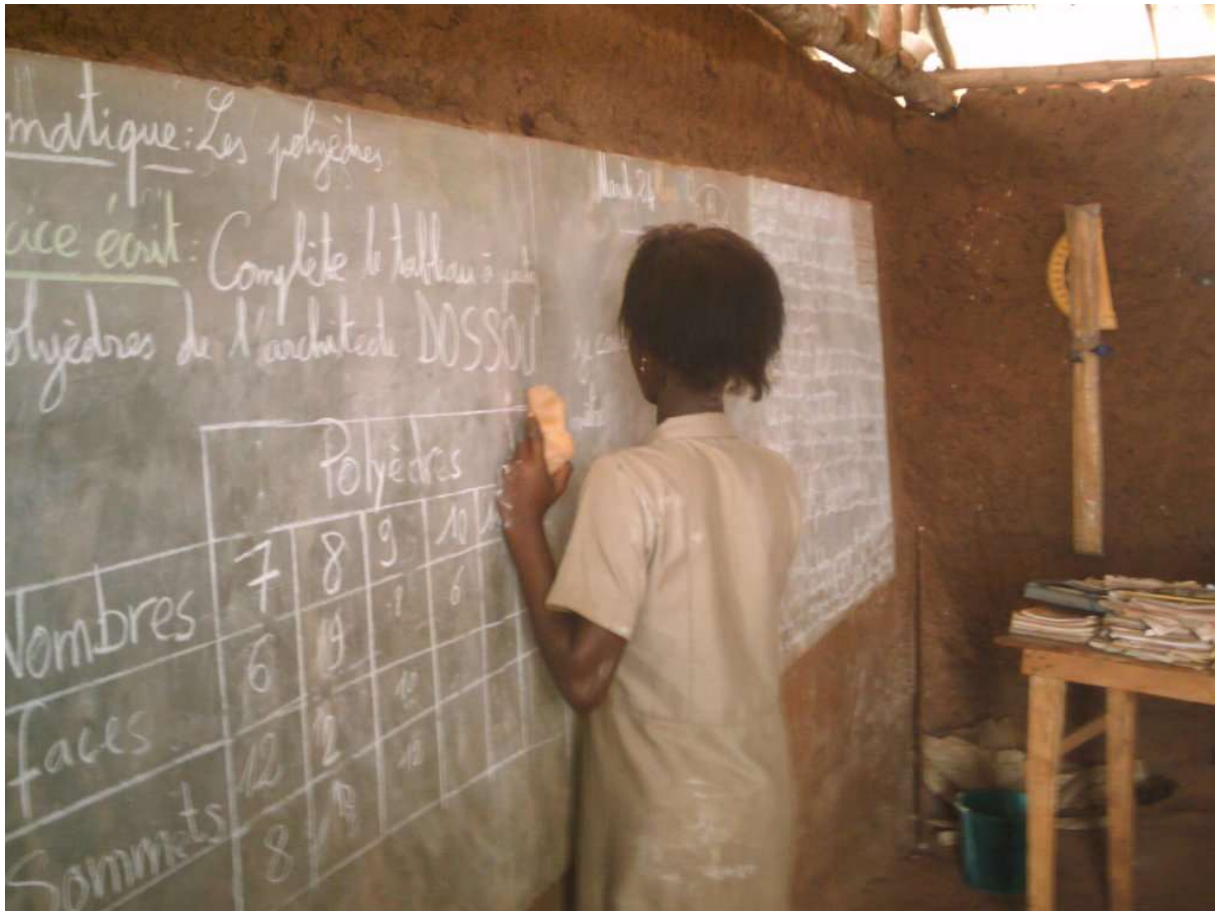
- A) CEG1 d'Aplahoué
- B) CEG de Kpodaha
- C) CEG de Glo

2- Aide aux écoles primaires publiques

3 Autres écoles primaires publiques et vraies raisons du financement de leur cantine.

III- Projets d'avenir

Conclusion



Eduquons aussi les filles

Introduction

L'ONG Education et Développement (ONGED) a été créée par ses membres fondateurs et tous ceux qui adhèrent à ses statuts, conformément à la loi du 1er juillet 1901 sur les contrats d'association et au décret n° 2001-234 du 12 juillet 2001 sur les conditions et modalités de fonctionnement des organisations non gouvernementales et leurs organisations faîtières. Son numéro d'enregistrement est :

Récépissé N° 3/009/PDM-C/SG/STCCD du 16 février 2007.

Son siège est : Maison du feu Houessilo SODJI, dans le village de Kpodaha 1, Arrondissement d'Ayomi, Commune de Dogbo, Département de Couffo, au Bénin.

Ses autres adresses sont :

E-mail : educadevelop@gmail.com

03 BP 1516 Jéricho - Cotonou, République du BENIN

Tél. : +229 90 94 43 62

IFU: 6202011436639

Compte BANK OF AFRICA-BENIN: 06089 2700 0404

Comme les années précédentes, l'ONGED a travaillé pour des écoliers et élèves, grâce à la générosité des citoyens des États-Unis d'Amérique contactés par le Professeur Lisa THOMPSON, qui se soucie toujours activement de l'avenir des jeunes et des femmes en Afrique en général et au Bénin en particulier. C'est essentiellement avec son aide que l'ONGED a donné de l'argent pour l'achat des ingrédients de cuisine, réfectionné ou construit des cuisines, fourni de tenues scolaires et quelques fournitures scolaires aux écoliers, fourni de points d'eau et de lave-mains dans des écoles ou collèges. C'est de tout cela qui se traitera sous forme de rapport de chaque microprojet.

1 - Activités du Conseil d'Administration (CA)

Le samedi 17 décembre 2022, tous les membres de l'ONGED se sont réunis en Assemblée Générale ordinaire à son siège, Maison Houessilo Sodji à Kpodaha 1, Arrondissement d'Ayomi, Commune de Dogbo, Département du Couffo, BENIN.

L'ordre du jour était :

1- Examen du rapport d'activité de l'année 2022,

2- Rapport financier,

3-Projets pour l'année 2023

1- Examen du rapport d'activité de l'année 2021

Le Secrétaire Général de l'ONGED a présenté le rapport d'activité de l'année 2021. Ce rapport a été approuvé à l'unanimité par tous les participants à cette assemblée générale. Il s'agit essentiellement de nos activités dans les écoles et collèges.

2- Rapport financier

Au titre de l'année 2022, le rapport financier de l'ONG se résume comme suit :

Recettes: 27.284.000 Francs (F),

Dépenses: 27.281.500 F,

Solde: 2.500 F.

Comme mentionné dans l'introduction, les fonds utilisés par l'ONGED proviennent des cotisations de ses membres, surtout des dons financiers du Professeur Lisa THOMPSON et de ses parents et amis des États-Unis d'Amérique. En réalité, c'est le Professeur Lisa THOMPSON et ses proches concitoyens des États-Unis d'Amérique qui ont le plus contribué à l'atteinte de nos objectifs.

3- Projets pour l'année 2023

Les projets pour l'année 2023 sont confondus aux projets d'avenir ci-dessous.

II- Activités de la Direction Exécutive

Voici les activités de l'ONGED :

En 2022, l'ONG Education et Développement a poursuivi ses efforts pour améliorer l'accès à une alimentation saine et nutritive pour les enfants dans quelques écoles primaires en zones déshéritées du Bénin.

Grâce au financement obtenu des Américains par l'ONGED, trois (3) collèges d'enseignement général (CEG) et huit (8) écoles primaires publiques au Bénin ont été aidés.

En exemple, toutes les écoles primaires publiques ont pu améliorer leurs cantines scolaires en achetant de condiments nécessaires et de nouveaux équipements de cuisine, et en formant le personnel de la cantine aux meilleures pratiques culinaires.

Les repas servis dans ces cantines scolaires ont désormais été enrichis en légumes et en protéines, ce qui a contribué à améliorer la santé et les performances scolaires des enfants.

L'ONGED a également organisé des ateliers de sensibilisation sur l'importance de l'alimentation saine pour la santé et le développement des enfants, ainsi que sur les moyens de cuisiner des repas nutritifs de manière économique et durable.

En plus de ces efforts en matière de nutrition scolaire, l'ONGED a également mené d'autres projets visant à améliorer l'éducation et le développement des communautés rurales au Bénin.

C'est dire donc que l'intervention de l'ONGED et les Américains ont permis de contribuer à l'amélioration de la santé et de l'éducation des élèves des écoles primaires rurales du Bénin. Nous sommes convaincus que ces résultats positifs auront un impact durable sur la vie de ces jeunes et de leurs communautés. Nous remercions chaleureusement le Professeur Lisa et tous les donateurs qui ont rendu nos microprojets possibles.



Elèves utilisant le lave-mains pour leurs besoins

1- Aides aux collèges d'enseignement secondaire (CEG)

A) CEG1 d'Aplahoué

Voici les projets réalisés par l'ONGED au Collège d'Enseignement Général N° 1 (CEG1) d'Aplahoué, avec l'aide du Professeur Lisa THOMPSON. Les projets comprennent la construction d'un château d'eau, d'un grand lave-mains à plusieurs robinets, l'équipement et la mise en service d'une salle d'informatique, et la création d'une cantine spéciale pour les candidats aux examens. Ces projets ont été mis en place pour améliorer les conditions d'apprentissage pour aider les élèves à réussir leurs examens et leur vie.

a) Le Château d'eau

Le projet de construction d'un château d'eau alimenté par un puits au CEG1 d'Aplahoué a été mis en place par l'ONGED. Ce projet visait à permettre au CEG1 d'Aplahoué de surmonter définitivement ses problèmes d'eau, car il avait des difficultés à payer ses factures d'eau et ses robinets avaient été fermés, causant de graves problèmes aux nombreux élèves qui le fréquentent.

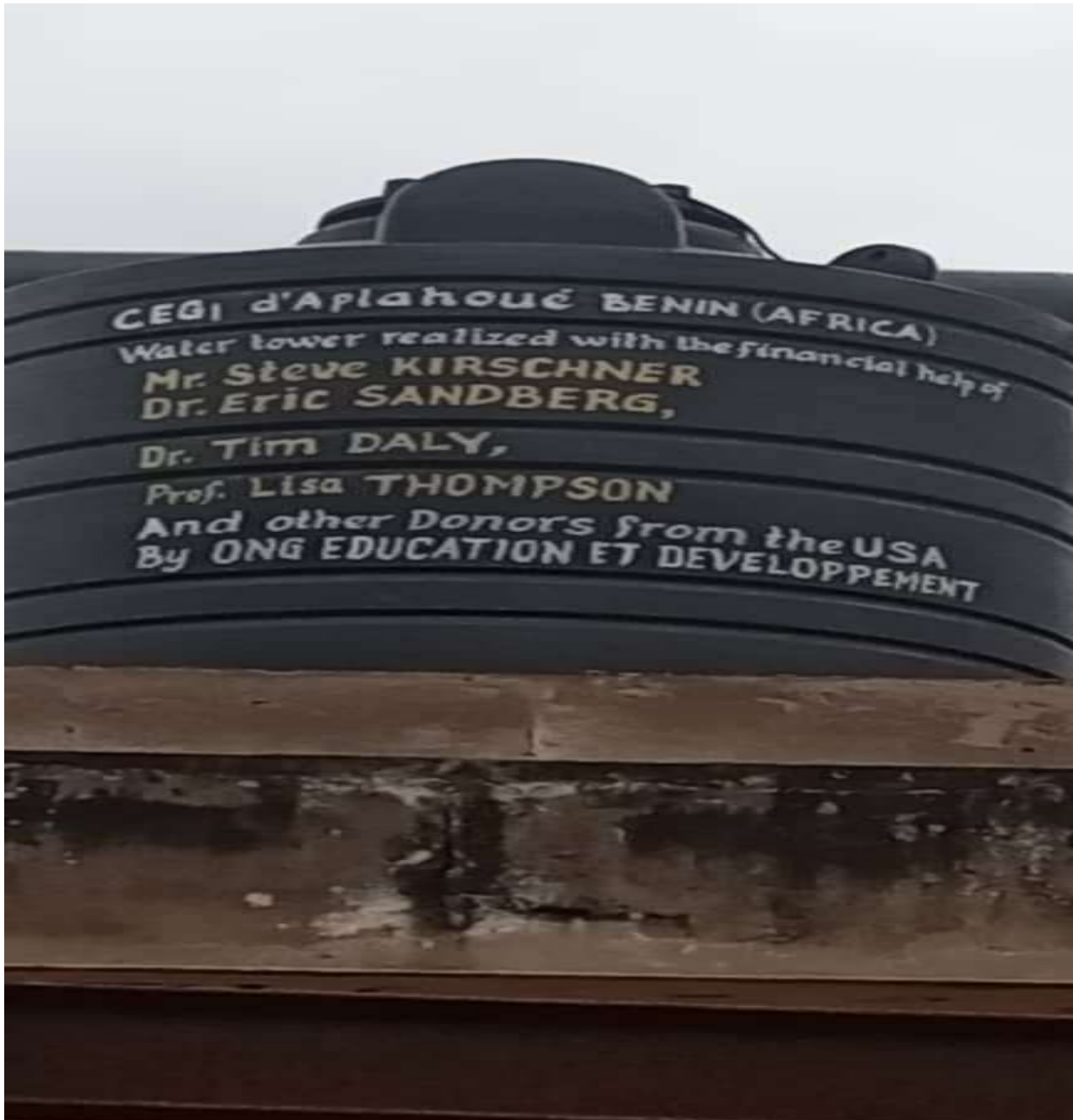


Techniciens à l'œuvre pour le château d'eau

En effet, le projet comprenait la construction d'un château d'eau alimenté par un puits, avec une pompe à eau actionnée par un dispositif de panneaux solaires. Ce système a été conçu pour améliorer l'approvisionnement en eau potable le CEG en utilisant une source d'eau durable et écologique. Le château d'eau comprend un grand réservoir de stockage d'eau, un système de filtration et un système de distribution pour alimenter tous les robinets de ce CEG. Les panneaux solaires ont été installés pour fournir de l'énergie pour la pompe à eau.

On comprend que la construction de ce château d'eau a été entreprise pour améliorer l'approvisionnement en eau potable de ce grand collège à l'envergure départementale où se déroulent

presque tous les concours, des compétitions, les grands examens officiels, etc.



Grand réservoir sur dalle de la construction

La construction du château d'eau et la mise en place des panneaux solaires a commencé en septembre 2022 et s'est achevée en novembre de la même année. Elle a été menée à bien dans les délais impartis et conformément aux plans et aux

spécifications approuvés. L'installation a été testée et mise en service après la fin de la construction.

Depuis lors, il n'y a eu aucun problème lié à l'approvisionnement en eau potable dans le CEG1 d'Aplahoué.



Panneaux solaires pour le château d'eau



Le réservoir de 2500 litres

La construction de ce château d'eau alimenté par un puits a eu un impact significatif sur le CEG1 d'Aplahoué. L'accès à l'eau potable a été grandement amélioré, permettant aux élèves de se laver les mains en toute sécurité, et c'est pour cela que, par l'ONGED, le Professeur Lisa THOMPSON a projeté la construction d'un lave-mains pour eux. De plus, le CEG1 d'Aplahoué a été en

mesure de rétablir ses robinets et n'aura plus à payer des factures d'eau, évitant ainsi toute interruption d'approvisionnement en eau.



Enfin l'eau potable jaillit



L'eau sort de tous les robinets

Les élèves et le personnel ont également signalé une amélioration de l'hygiène générale du CEG depuis la mise en place du château d'eau. En utilisant l'énergie solaire pour alimenter la pompe à eau, ce projet contribue également à réduire la consommation d'énergie et les émissions de gaz à effet de serre car ce n'est pas un groupe électrogène à essence (ou gasoil) par exemple, qui a été choisi pour fournir de l'énergie électrique. Enfin, l'utilisation d'une source d'eau durable avec le puits est un moyen de garantir une ressource en eau à long terme pour le CEG.

b) Le lave-mains

Le but de ce projet était de fournir aux élèves un lieu où ils pourraient se laver les mains avant et après les repas, ainsi qu'après les activités sportives et les toilettes, de manière à prévenir les maladies comme la COVID-19, le choléra et d'autres maladies liées à l'hygiène.



Elèves utilisant l'eau avant la fin de la réalisation du lave-mains

Le lave-mains construit au CEG1 d'Aplahoué est équipé de savon liquide, de lavabos et de plusieurs robinets disposés sur chacune de ses faces. Il possède également un système de drainage adéquat pour éviter les inondations. Il est adapté aux besoins des élèves et est facile d'utilisation par eux.

La construction du lave-mains a été menée par une équipe de professionnels qualifiés et expérimentés. Le plan architectural conçu avec l'assistance du Directeur du CEG1 d'Aplahoué. La première étape a consisté à délimiter l'emplacement du lave-mains et à établir les plans. Ensuite, les travaux de terrassement ont été entrepris pour préparer le sol. Les fondations ont été coulées et la structure en béton armé a été érigée. La plomberie et les équipements sanitaires ont été installés. Enfin, la finition intérieure et extérieure a été faite pour donner un aspect esthétique.

c) La salle d'informatique

Le projet d'équipement d'une salle d'informatique pour les élèves du collège d'enseignement général (CEG1) d'Aplahoué, a été réalisé avec succès grâce aux dons du Professeur Lisa THOMPSON.

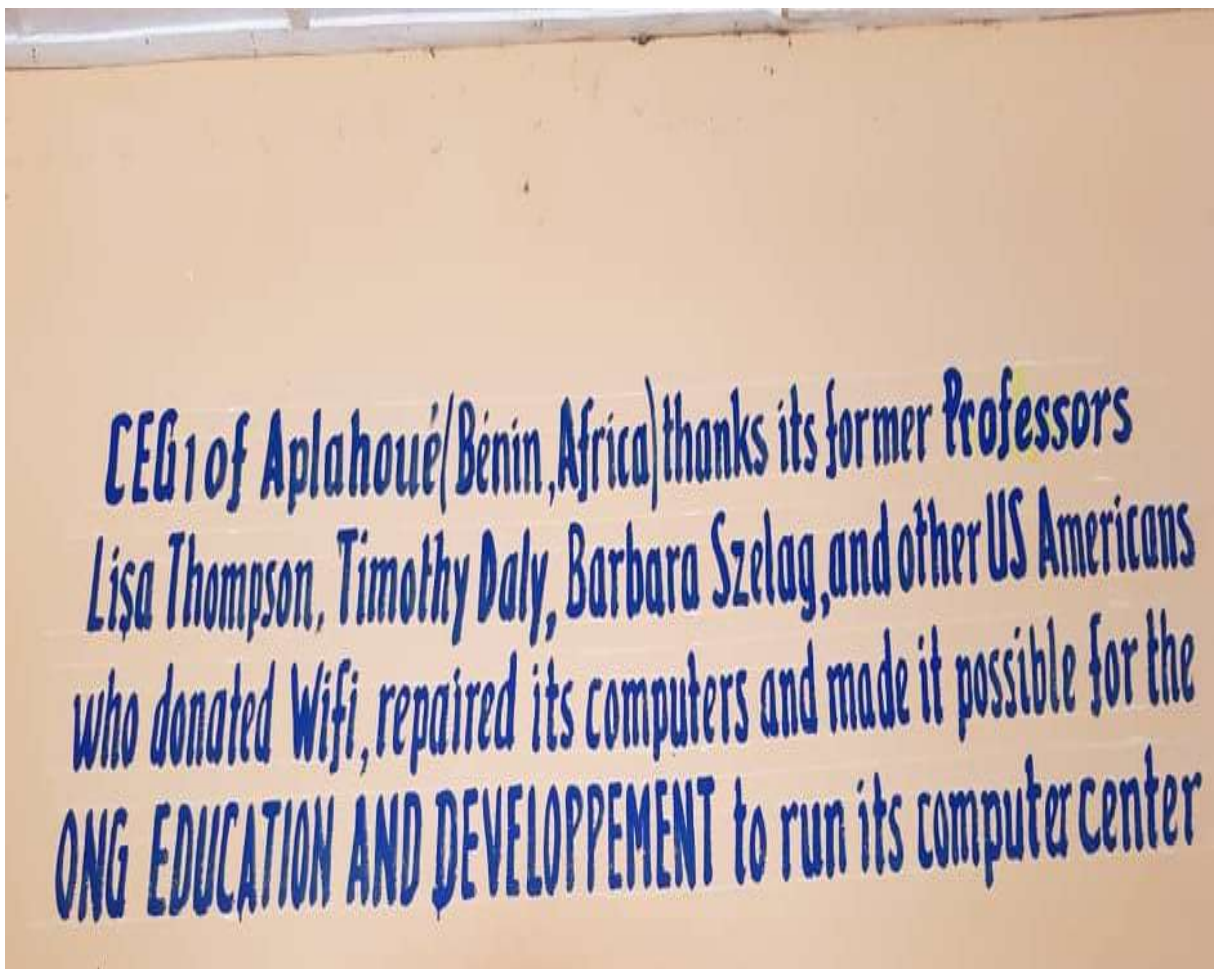


Salle des ordinateurs (ou Salle informatique) au CEG1 d'Aplahoué



Ensemble de matériels informatiques donnés par le Professeur Lisa THOMPSON

La salle d'informatique est équipée de 21 ordinateurs et d'une imprimante rendus performants grâce aux dons américains.



Noms des donateurs écrits au mur pour les remercier



Une partie des matériels informatiques du Prof. Lisa THOMPSON

Les ordinateurs de bureau et les pupitres ont été reconditionnés par le Professeur Lisa THOMPSON mais ils n'ont pas pu être utilisés car le CEG n'avait pas les fonds nécessaires pour ventiler correctement la salle de classe et se connecter à Internet.



Reconditionnement des ordinateurs

L'ouverture du laboratoire informatique a été bien accueillie par les élèves et le personnel de cet établissement des cours secondaires, qui étaient reconnaissants de pouvoir développer des compétences technologiques et d'avoir accès à une bibliothèque numérique pour leurs recherches.

En résumé, la mise en service de tous les ordinateurs de la salle d'informatique pour le CEG1 d'Aplahoué a été un projet réussi.

d) La cantine pendant les examens

Le Collège d'Enseignement Général N° 1 (CEG1) Aplahoué offre une cantine aux candidats pendant les examens du BEPC et du Baccalauréat. Cette restauration des candidats est financée par le Professeur Lisa THOMPSON et gérée par l'ONGED.

Selon les informations recueillies auprès de plusieurs candidats, la cantine offre des repas équilibrés et nutritifs qui incluent de la viande ou du poisson et du riz ou des pâtes.

En général, les candidats sont satisfaits de la cantine et apprécient le fait qu'elle soit accessible et abordable au moment où souvent toute la communauté régionale subit de crise alimentaire. Beaucoup de candidats ont déclaré que la cantine leur a permis de se concentrer sur leurs examens sans se soucier de leur nourriture.

Dans l'ensemble, les projets menés par l'ONGED au CEG1 d'Aplahoué ont eu de nombreux impacts positifs, notamment l'amélioration de l'accès à l'eau potable, l'amélioration de la santé et de l'hygiène des élèves, l'accès aux technologies de l'information et l'attention portée à la nutrition des élèves, qui ont contribué à créer un environnement favorable à l'apprentissage et à la réussite aux examens.

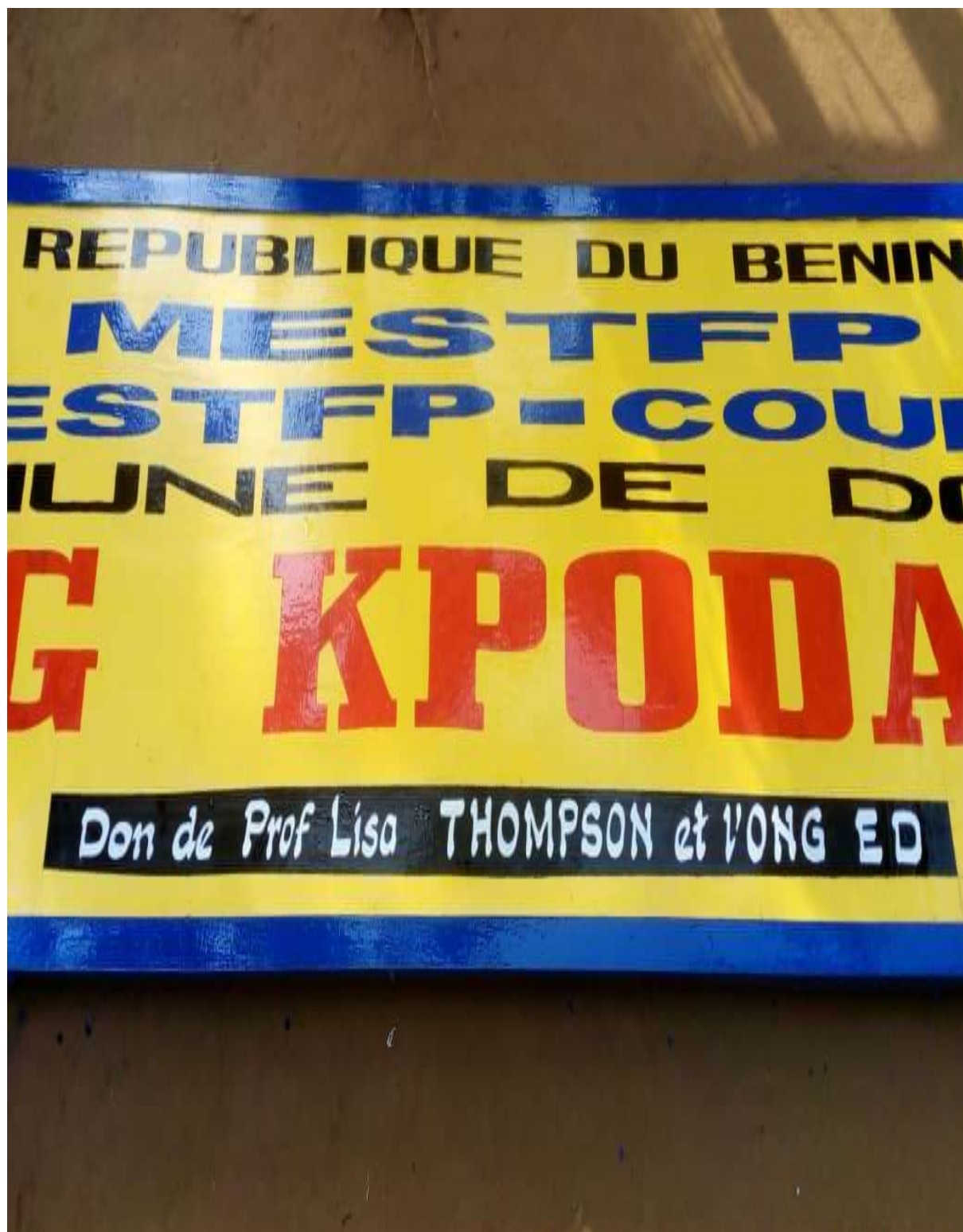
B) CEG de Kpodaha

Le projet de construction de la façade du collège d'enseignement général (CEG) de Kpodaha a été réalisé partiellement, avec la pose d'une plaque portant le nom et l'adresse du collège.



CEG de Kpodaha (Dogbo-Bénin)

La plaque a été fabriquée en acier inoxydable et est fixée sur la façade du bâtiment principal du collège. Elle est visible de loin et permet aux visiteurs et aux élèves de trouver facilement le collège.



Vue partielle de la plaque indiquant le nom du CEG

Le projet a été financé grâce aux dons du Professeur Lisa THOMPSON. Les travaux de pose de la plaque ont été réalisés par une entreprise locale spécialisée dans ce type de travaux.



La plaque indiquant le lieu du CEG de Kpodaha

Malheureusement, le projet de construction de la façade n'a pas pu être terminé pour le moment, en raison du manque de fonds. Néanmoins, la pose de la plaque a été bien accueillie par les élèves et le personnel du collège, qui ont témoigné de leur reconnaissance pour cette amélioration.

C) CEG de Glo

Depuis quelque temps, la bibliothèque du CEG de Glo est confrontée à un manque d'étagères. Cette situation a des conséquences néfastes sur l'organisation et le stockage des livres, rendant difficile l'accès aux documents pour les élèves et le personnel. Autrement dit, c'est cette situation qui a entraîné le dépôt de documents par terre ou entassés sur des tables, ce qui n'est pas idéal pour leur conservation ni pour la commodité des étudiants et du personnel qui utilisent la bibliothèque



Bibliothèque manquant d'étagères appropriées

Fort heureusement, grâce aux dons reçus du Professeur Lisa THOMPSON, nous avons pu entreprendre la fabrication de quelques étagères pour améliorer la situation. Le projet de fabrication d'étagères a été initié par le Professeur Jean HOUNKPE, un cadre qui n'a qu'un souci : le développement de sa localité. Bien que cette initiative a permis de régler un peu le

problème, il reste encore beaucoup à faire pour répondre pleinement aux besoins de la bibliothèque.



Bibliothèque manquant de tables appropriées

Nous espérons pouvoir réunir suffisamment de fonds pour pouvoir fabriquer toutes les étagères nécessaires afin de pouvoir offrir un service de qualité aux usagers de ce CEG. Nous sommes convaincus que cet investissement aura un impact positif sur l'apprentissage et l'éducation des élèves de ce CEG.

2- Aides aux écoles primaires publiques

A) Ecole primaire publique de Solouhoué



Au fond se trouve les salles de classe ravagées

Le projet inattendu de construction d'un grand bloc scolaire ouvert pour abriter trois classes à l'école primaire publique de Solouhoué a été réalisé en urgence dès le premier jour d'école, lorsqu'on a découvert que plusieurs classes avaient été gravement endommagées par des inondations.



Un enseignant de l'école publique construit des salles de classe à Solouhoué



En effet, le jour de la rentrée, les enseignants étaient dehors à ramasser des bâtons et des herbes pour reconstruire à la hâte une structure de fortune. Face à cette scène qui appelle une action urgente, ONGED a immédiatement débloqué des fonds pour que les travaux soient effectués par des professionnels.



Salles de classe construites par l'ONGED et ses financiers des USA

Trois nouvelles salles de classe ont été construites en utilisant des matériaux de construction locaux tels que des poteaux en bois et des tôles.

L'honorable Benoît SAKOU et M. Marcelin SAKOU, chef du village de Kpodaha, ont également apporté leur contribution. Grâce à leurs dons, les travaux de construction ont été réalisés par une équipe de volontaires locaux, qui ont travaillé jour et nuit pour achever la structure à temps pour le début de l'année scolaire.



Aussitôt bâties, les salles sont occupées pour l'enseignement

Cet espace de classe couvert permettra d'abriter les élèves et le personnel en attendant la construction d'un module de trois classes en matériaux définitifs par les autorités politico-administratives de la Commune de Dogbo.

B) Ecole primaire publique de Kpodaha

Le projet de don d'instruments de mathématiques aux élèves en classe d'examen au complexe scolaire public de Kpodaha par l'ONGED avec l'aide du Professeur Lisa THOMPSON a été un succès.

a) Kits de mathématiques

Les instruments de mathématiques comprenaient des compas, des équerres, des règles, de taille-crayon, des crayons, de stylo, de gommes. Ils ont été donnés aux élèves en classe d'examen pour les aider à mieux comprendre et à mieux maîtriser les concepts mathématiques.



Un lot d'instruments de mathématiques

Le don a été bien accueilli par les élèves et le personnel du complexe scolaire de Kpodaha, qui ont témoigné de leur reconnaissance pour cette aide précieuse.

b) Ustensiles de cuisines



Parents d'élèves tenant la banderole de remerciements

Le projet de don de grandes casseroles en aluminium et des louches pour la cantine scolaire du complexe scolaire publique de Kpodaha a été une grande réussite.



Ustensiles de cuisine et instruments de mathématiques

Les grandes casseroles et louches ont été données à l'école afin de remplacer celles qui étaient louées chez des particuliers. Cela a permis à l'école de réaliser des économies en ne payant plus des frais de location pour ces ustensiles de cuisine nécessaires à la cantine.

La réalisation de ce projet a été financée par le généreux Professeur Lisa THOMPSON. Les ustensiles ont été achetés chez une entreprise spécialisée dans ce type de matériel. Ces ustensiles portent les lettres initiales « ONGED ».

Le don a été bien accueilli par les élèves et le personnel de l'école, qui ont témoigné de leur reconnaissance pour cette aide précieuse. La cantine scolaire dispose à présent d'un équipement de cuisine de qualité et ne dépend plus trop de l'aide de particuliers pour ses activités culinaires.

c) La cuisine



Une cuisine qui ne répond pas aux normes de cantine scolaire

Le projet de construction d'une cuisine pour le complexe scolaire de Kpodaha a été conçu pour répondre aux normes gouvernementales en matière de santé et de sécurité, ainsi que pour satisfaire les besoins des élèves. La cuisine mesure 4m sur 8m, soit 32 m², et a été réalisée par l'ONGED sur financement du Professeur Lisa THOMPSON et ses amis des Etats-Unis d'Amérique.



Cuisine en construction

Les travaux ont inclus la construction de piliers en béton armé pour garantir la durabilité et la possibilité de modifier la cuisine à l'avenir. Il reste à équiper la cuisine de foyers améliorés qui utilisent moins de combustible (fagots de bois) pour préserver le couvert végétal et le climat.



Nouvelle cuisine construite à côté de l'ancienne

Nous sommes heureux de signaler que ce projet de construction d'une cuisine pour le complexe scolaire de Kpodaha a été achevé avec succès. Nous espérons que cette cuisine fonctionnelle sera appréciée et bien utilisée au complexe scolaire de Kpodaha. Nous tenons à remercier tous les donateurs pour leur soutien financier.

C) Ecole primaire publique d'Akhoué

L'ONGED a réalisé des activités à l'école primaire publique de Akhoué, grâce au financement du Professeur Lisa Thompson. Les activités ont inclus le paiement des arriérés de facture d'eau et des frais de réparation des tuyaux de canalisation d'eau et des robinets, ainsi que la contribution à l'amélioration des repas de la cantine scolaire et le don de tenues scolaires à certains élèves.

a) Problèmes liés à l'eau

Il y a des arriérés de factures d'eau à payer ainsi que des frais de réparation pour les conduites d'eau et les robinets gâchés qui doivent être réglés. En un mot, à l'école d'Akhoué, il n'y a plus d'eau. Car ces problèmes ont un impact sur l'approvisionnement en eau de l'école, ce qui entraîne des perturbations dans les activités quotidiennes de l'école, comme la cuisine de la cantine scolaire et le lavage des mains. Il est important de trouver des solutions rapides pour régler ces problèmes afin de garantir un approvisionnement en eau stable à l'école.

Les travaux de réparation ont été réalisés par la cellule communale qui fournit l'eau.

Ce paiement des arriérés de facture d'eau et des frais de réparation a été bien accueilli par les élèves et le personnel de l'école, qui ont témoigné de leur reconnaissance pour l'amélioration de leurs conditions de vie et de travail. L'école dispose à présent d'une fourniture d'eau potable. Et cela facilitera l'utilisation d'eau à la cuisine pour la cantine scolaire et autres.

En résumé, le projet de paiement des arriérés de facture d'eau et des frais de réparation des tuyaux de canalisation d'eau et des robinets gâtés de l'école d'Akhoué a été mené avec succès.

b) Cantine et tenues scolaires

L'ONGED a contribué à l'amélioration des repas de la cantine scolaire en achetant les condiments nécessaires, car que le gouvernement ne fournissait pas tous les ingrédients. Cela a permis aux élèves de bénéficier d'un repas complet et équilibré, améliorant leur bien-être et leur performance scolaire.



Ecoliers de l'EPP d'Akhoué se restaurent

En outre, tous les élèves n'arrivent pas à cotiser les 25 francs qui leur sont demandés pour acheter les condiments avec lesquels se fera l'amélioration des repas de leur cantine. Cela peut entraîner des difficultés pour les élèves qui dépendent de la cantine pour leur nourriture, et il est important de trouver des solutions pour résoudre ce problème.

Pendant que se réglait le problème de cantine scolaire, le Directeur a révélé à l'ONGED que certains élèves ne pouvaient pas fréquenter l'école à cause du manque de tenues scolaires. Sans tarder, l'ONGED a commandé et offert des tenues scolaires à ces quelques écoliers qui en avaient besoin. Cependant, il est important de continuer à trouver des solutions pour s'assurer que tous les élèves aient les moyens de se procurer des tenues scolaires, afin qu'ils puissent fréquenter l'école et poursuivre leurs études en toute sécurité.

Ainsi, les activités de l'ONGED à l'école primaire publique de Akahoué ont eu un impact significatif sur les conditions d'études des élèves. Le paiement des factures d'eau, la contribution à l'amélioration des repas de la cantine scolaire et le don de tenues scolaires ont tous contribué à améliorer le bien-être et les perspectives des écoliers. Nous sommes reconnaissants envers le Professeur Lisa Thompson pour son financement qui a permis ces réalisations et nous continuerons à travailler pour soutenir les écoliers de l'école primaire publique de Akahoué.

D) Aides à d'autres écoles primaires publiques et vraies raisons du financement de leur cantine.

Pour bien comprendre les actions prioritaires de l'ONGED, il faut se rappeler ce que disent les autorités. Elles déclarent officiellement que :

« Les cantines scolaires constituent un des moyens pour attirer les enfants à l'école, pour les y maintenir et pour contribuer à améliorer des résultats scolaires, donc à l'atteinte des objectifs

de l'Éducation Pour Tous (EPT). » (Cf. Compte Rendu du Conseil des Ministres du 19 juillet 2017).



A l'EPP de Tangbo-Do (Zè), les écoliers se régalaient des mets

C'est dans cet esprit que, soutenue par le Professeur Lisa THOMPSON et ses parents et amis des Etats-Unis d'Amérique, l'ONGED commence à assister des écoles primaires publiques les plus défavorisées de quelques régions éloignées au Bénin.

En résumé, le Professeur Lisa THOMPSON soutient les autorités politico-administratives du Bénin et contribue au bien-être du peuple béninois à travers l'ONGED.



Les écoliers de Lokogba présentent des condiments et remercient le Prof. Lisa THOMPSON

Nous sommes également intervenus dans les écoles primaires publiques de Séguémey, Tangbo-Do, Lokogba, Migbowomey (ou Bébéhoué) et Tchêkêhoué.

Dans ces écoles, ONGED a fourni une aide pour l'achat des ingrédients. Tout s'est passé comme d'habitude comme ailleurs où l'on donne de l'argent pour l'achat de ce qui manque pour l'assaisonnement des repas.

ONGED remercie les généreux Américains, notamment le Professeur Lisa THOMPSO, qui ont soutenu et financé ses activités en faveur des plus pauvres.

III- Projet d'avenir

En 2023, selon les besoins des établissements scolaires, des femmes et des jeunes, on voudra continuer d'apporter notre aide. Par exemple, on s'efforcera de fournir de l'eau et de lave-mains aux établissements. On envisage de former les femmes et toute personne à la construction de foyers améliorés qui utilisent moins de fagot de bois pour préserver le couvert végétal et le climat. Ce sera économique et vital.

L'ONGED programme relancer la médecine traditionnelle à laquelle la population rurale est habituée. Il va y avoir un centre de recherche et d'application de cette médecine naturelle qui est à la portée de tout le monde dans les régions déshéritées.

En outre, des femmes pourront être soutenues dans leurs activités génératrices de revenus. Les jeunes nous présentent des projets d'élevage d'animaux. Il y a un autre groupe de jeunes qui veut engager la préservation de l'environnement et la lutte contre le changement climatique. Il veut que nous demandions à nos partenaires de leur acheter une machine qui pourra leur permettre de recycler les objets en plastique.

Conclusion

En résumé, l'ONGED a continué de soutenir les écoliers et élèves grâce à la générosité des citoyens Américains contactés par le Professeur Lisa THOMPSON, qui s'engage activement pour l'amélioration de l'avenir des jeunes et des femmes en Afrique. Grâce à ses efforts, l'ONGED a pu financer l'achat d'ingrédients pour les cantines scolaires, réparer ou construire des cuisines, fournir des vêtements et des fournitures scolaires, ainsi que des points d'eau et des lavabos dans les écoles et les collèges où elle est intervenue ainsi que l'ont indiqué les résultats de chaque microprojet.