

# Rapport d'Activités de 2020



## Introduction

La pandémie de coronavirus a terriblement secoué le monde entier en 2020. Même en début de 2021, elle continue son macabre ravage. Les activités de l'Organisation Non Gouvernementale EDUCATION ET DEVELOPPEMENT (**ONG ED**) n'ont pas été épargnées : elles ont subi aussi les conséquences de la covid-19 lorsqu'elles se sont consacré à y faire face ; nous en parlerons dans ce rapport.

## I - Activités du Conseil d'Administration (CA)

**Le jeudi 03 décembre 2020**, tous les membres du conseil d'administration se sont réunis en Assemblée Générale ordinaire à son siège de l'ONG, Maison Houessilo Sodji à Kpodaha1, Arrondissement d'Ayomi, Commune de Dogbo, Département du Couffo.

- **Examen du rapport d'activité de l'année 2019**

La présentation du rapport d'activité de l'année 2019 est faite par le secrétaire Général de l'ONG. Ce rapport a été approuvé à l'unanimité de tous les autres participants à cette assemblée générale. Il comporte essentiellement les activités et les problèmes du centre de santé de l'ONG ED à Taïfa (Djougou), au nord du Bénin.

## **II- Activités de la Direction Exécutive**

En 2020, l'ONG a agi principalement dans les domaines suivants :

### **2.1- Cantine scolaire**

Le confinement de la population et la peur que suscite la pandémie de coronavirus (covid-19) a d'impacts néfastes sur la population : des gens croient que c'est la fin du monde qui s'annonce, et les activités génératrices de revenus étaient au ralenti.

Pour protéger le peuple contre la contamination qui fait de ravages, le gouvernement a fermé les écoles; et pour des raisons d'examen, il a d'abord autorisé l'ouverture de l'école pour les classes d'examen de fin d'année scolaire. Et après, c'est le tour des autres classes, pendant que les classes d'examen sont restés fermées.

Au complexe scolaire public de Kpodaha, il y a 681 écoliers qui sont concernés et qui ont bénéficié de l'aide de l'ONG ED.



*Ecoliers dans la cour de l'école*



Grâce à l'intervention de l'ONG ED, aucun écolier n'a abandonné l'école. Tous les écoliers ont bien suivi les cours, et les résultats ont été plus que jamais satisfaisants : 100% de réussite aux examens CEP. Notons que les conditions étaient particulièrement difficiles à cause de la covid-19. C'est la toute première fois que de tels résultats ont été obtenus depuis la création de cette école en 1972.

Pour soutenir les élèves en classe d'examen, avec le concours de la fondation américaine Globalgiving et les amis du Professeur Lisa, l'ONG ED a rapidement instauré la cantine pour un temps. Cette grande école n'en a pas. Ailleurs, les écoles qui ne sont pas de complexes scolaires en ont.



*Femmes préparant pour la cantine des écoliers de Kpodaha*



*Distribution de mets aux écoliers*



Schoolchildren feasting on meals

*Ecoliers se régaland les mets servis*



Schoolchildren enjoying the meals served

*Ecoliers se régaland des mets*



## 2.2 : Mesures sanitaires

Toujours afin de protéger les élèves et les écoliers contre diverses maladies, l'ONG ED a décidé de doter les établissements scolaires de points d'eau. La raison de cette décision est due au fait qu'il n'y avait pas d'eau dans les établissements scolaires où elle est intervenue. On peut se demander comment les usagers de ces établissements scolaires se comportent après la défécation, par exemple.

De plus, le lavage des mains étant devenu une obligation alors qu'il n'y a pas d'eau, comment les usagers de ces établissements scolaires peuvent-ils accomplir cet important « geste-barrière » ?

C'est pour répondre à cette question et à d'autres que, avec l'appui des Amis des Etats-Unis d'Amérique, l'ONG ED a fourni de l'eau au complexe scolaire et au CEG de Kpodaha. Le CEG de Kpodaha a **119** élèves.



## The water trench to the CEG

*Tranchée creusée pour fournir de l'eau potable au collège*





*Tranchée creusée pour fournir de l'eau potable au collège*



*Plombier installant les tuyaux d'eau*





Robinet d'eau installé au CEG de Kpodaha





**Water supplied by ONG EDUCATION ET DEVELOPPEMENT to Kpodaha CEG**





SHOT ON P33 Plus  
itel DUAL CAMERA

ONG EDUCATION ET DEVELOPPEMENT has a long trench dug to drain drinking water at the public school complex in Kpodaha



The masons of the NGO  
ED build the faucet walls  
for the schoolchildren

SHOT ON P33 Plus  
itel DUAL CAMERA





**Ecoliers se lavant les mains**



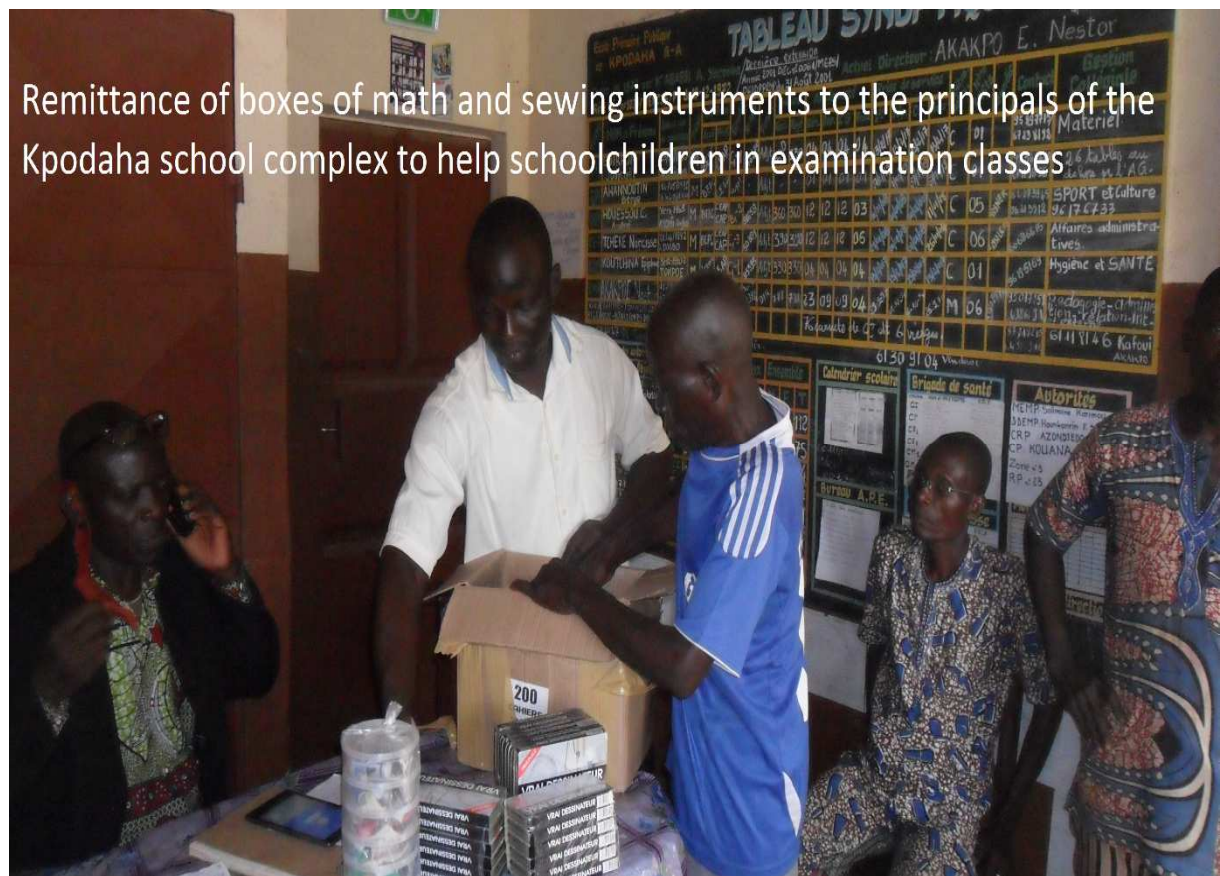


## 2.3 : Autres aides à l'école

Ayant abordé l'école publique primaire de Kpodaha, l'ONG ED a reçu ses doléances qui portent sur le manque criard de mobiliers tant pour les enseignants que pour les écoliers, et de fournitures scolaires nécessaires aux écoliers. Alors sur demande des autorités de ce complexe scolaire, l'ONG ED a fourni des instruments de mathématiques aux élèves en classe d'examen.

L'ONG ED a fait réparer 50 tables et bancs alors que l'établissement en avait besoin de 150.

Le manque de mobiliers est un problème crucial dans le complexe scolaire public de Kpodaha, car on y voit des classes sans mobilier et les écoliers s'assoient à même le sol ; des enseignants qui n'ont que de mobilier pour simple écolier. C'est un défi qui reste à relever tant au niveau de ce complexe scolaire qu'au niveau du Collège d'enseignement général des lieux. Là aussi, beaucoup reste à faire pour protéger les usagers des intempéries.





*Une partie de tables-bancs gâtés au complexe scolaire public*



*Une classe où des tables-bancs gâtés sont soutenus par des briques*





**Ecoliers assis à même le sol faute de mobiliers**



**Salle de classe sans tables-bancs (mobiliers)  
oblige les écoliers à s'asseoir à même le sol**



*Ecoliers de Kpodaha remerciant les généreux donateurs Américains*

## **2.4 : Soutien pour l'essor économique des femmes**

La précarité de vie qu'impose la nouvelle situation engendrée par la pandémie a fait que l'ONG ED a dû recourir au regroupement des femmes pour des activités génératrices de revenus.

Retenons qu'il n'était pas dans l'habitude de ces femmes de se réunir autour d'une activité commune en groupe constitué. C'est une initiative de l'ONG ED.

Il s'agit des femmes qui allaient en rangs dispersés, chacune de son côté. Mutualiser leurs ressources est vu comme nécessaire à leur émancipation économique.

Pour commencer, l'ONG ED a réuni 25 femmes et les a exhortées au travail d'ensemble. L'objectif visé est d'asseoir la sécurité alimentaire à travers l'activité qui consiste à préparer le « gari » (farine de manioc). Ce regroupement de femmes a déclenché le désir des femmes de se réunir effectivement pour mener des activités génératrices de revenus.

L'ONG ED a estimé que les femmes, une fois à l'aise, s'occuperont de l'éducation de leurs enfants. En conséquence, le nombre des enfants déscolarisés baisera ainsi que le nombre d'émigrés.

Tout juste un petit moyen financier a été accordé à ces femmes regroupées pour les mettre au travail.

Toutefois, il leur manque quelques moyens de travail qu'elles demandent à l'ONG ED de leur fournir.



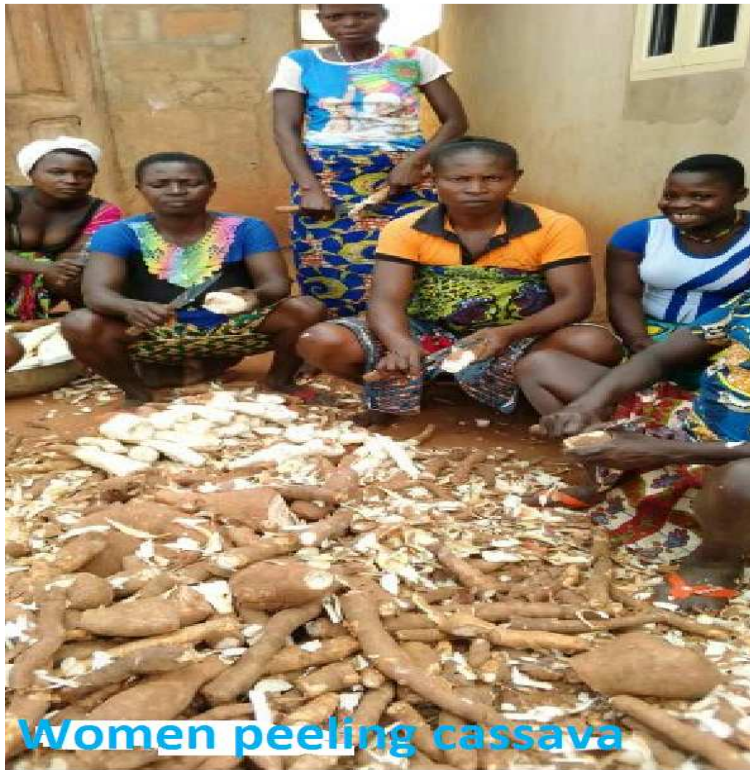


Rural women grouped together to work and grow together



Some women preparing cassava flour (gari)





**Women peeling cassava**

*Femmes s'activant pour le gari*



**Paysannes écrasant de façon rudimentaire du manioc pour en faire du gari**



### III- Projets d'avenir

Dans la mesure du possible, nous envisageons de pencher beaucoup plus sur la question de l'environnement dans les départements de Mono et du Couffo, de continuer à rechercher de financement pour nos projets déjà générés par les besoins de mobiliers en milieux scolaires, de rouvrir le centre de santé, de construire un centre de métier afin de former la population pour les activités locales génératrices de revenus et surtout de faire revivre l'artisanat et l'art. En tout cas, nous avons besoin de subside afin de bien atteindre nos objectifs. Beaucoup d'établissements primaires et secondaires nous sollicitent de l'aide. En outre, nous entendons mettre tout le monde au travail autrement.

### Conclusion

Avant de conclure, nous tenons à remercier la générosité manifeste du peuple des Etats-Unis d'Amérique. Ce sont ces Américains, notamment le Professeur Lisa qui connaît bien la vie scolaire au Bénin, qui ont réalisé ce qui est fait pour **900 écoliers et élèves**, et les femmes. Malgré le cambriolage dont elle a été victime en 2012 à Azové (Aplahoué), l'ONG Education et Développement (ONG ED) a toujours la volonté d'agir pour le bien-être de la population et elle a besoin de subvention. Pour bien agir, l'ONG ED a besoin de renforcement de capacité en vue de la recherche et de l'obtention de subvention. Voilà qui lui permettra de mieux s'organiser pour bien remplir sa mission. A cette fin, l'aide des autorités est aussi nécessaire pour nous appuyer et pour nous rendre à terme autonome.



*Les écoliers d'une classe de CE2 font la main en signe de remerciement à leurs généreux donateurs*